

Согласован на заседании Педагогического
совета МБОУ «Лицей №23»
от 20.06.2022 г., протокол № 5



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
за 2021 год

В 2021 году деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012 г., которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015г., дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

В соответствии с Программой развития учреждения осуществлялся внедренческий этап (2019-2021).

Задачи на данный период:

1. Совершенствование открытой информационной образовательной среды учреждения:

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- продолжение работы по использованию современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образования.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики ВСОКО образования обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Усиление внимания к гражданско-патриотическому воспитанию.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку и серьезные ограничения в режиме работы учреждения, задачи выполнены, но есть проблемные моменты.

Негативный результат: снижение количества обучающихся почти на 45 человек. Причины:

- отсутствие педагога на 1 класс.

- отток обучающихся после 4 класса (незаинтересованность педагога в сохранности класса, недостаточность или отсутствие информации о том,

каков учебный план, какие достижения, перспективы и дополнительные услуги предоставляются обучающимся в 5 - 11 классах).

Вместо двух 10 классов набран один в связи с несоответствием детей Положению об индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения (10 класс).

Успеваемость и качество образования.

На уровне начального общего образования аттестации подлежали 251 обучающийся. Аттестованы положительно все. Успеваемость составляет 100%, качество 84,80%. Региональное исследование качества образования при освоении образовательных программ (РИКО НОО) в 4 классах лицея позволило определить уровень сформированности метапредметных результатов: работы выполнены на достаточно высоком уровне: базовый – 36%, повышенный – 92%, недостаточный – 3%. При этом количество детей с недостаточным уровнем увеличилось. Причинами этого могут быть индивидуальные особенности обучающихся, необходимость корректировки больших пропусков по состоянию здоровья, недостаточный уровень подготовки учителя. Нужно совершенствовать систему методического сопровождения, проводить пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

45 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Математика. Абсолютный показатель – 98%, качественный – 58%. Одна ученица не справилась с работой, но пересдала экзамен в установленные сроки.

Русский язык. Абсолютный показатель – 100%, качественный -93%. 4 выпускника сдали все экзамены на оценку «отлично», 58% - на «4» и «5».

4 обучающихся лицея получили аттестат с отличием.

11 класс. Были выбраны для ЕГЭ кроме обязательных предметов (русский язык и математика) 8 предметов: математика профильная, химия, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, английский язык, физика.

№ п/п	Предмет	Кол-во	Средний балл 2021 г.	Средний бал по ОГЭ	Особые результаты
1.	Русский язык		79	74,83	100б. – 1 ч., 11 ч. – от 85 б. и выше
2.	Математика профильная	29 ч.	63	63	выше 85% - 2 ч.
3.	Биология	19 ч.	60	53,46	
4.	Химия	25 ч.	70	63,98	самый высокий – 97 б.
5.	Физика	5 ч.	54	54,55	
6.	Обществознание	7 ч.	61	62,11	
7.	История	4 ч.	46	60,71	
8.	Информатика и ИКТ	4 ч.	65	71,45	
9.	Английский язык	3 ч.	68	77,78	

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

- на ОГЭ по математике снижение среднего балла в связи сменой преподавателя и трудной адаптацией обучающихся, непроведением в предыдущем году промежуточной аттестации и длительным периодом карантина;

- по большинству предметов лицеисты показали достойные результаты выше городского уровня;

- по информатике, истории, обществознанию, английскому языку и физике результаты низкие в связи с длительным карантином, отсутствием в 10 классе промежуточной аттестации по выбранным предметам, недостатками в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованными резервами в работе с выпускниками группы риска и мотивацией обучающихся. Для коррекции лицей организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, корректирует методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включаться контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В целом по итогам ЕГЭ все обучающиеся лица получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 42 выпускников 30 чел. – аттестаты с отметками «4» и «5», а 6 из них – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Итоги учебного года (в сравнении)

Уровень образования	2019/2020 учебный год (%)	2020/2021 учебный год (%)
начальное	100/85,78	100/84,80
основное	98,56/57,76	95,04/50
среднее	100/78,38	94,52/64,38
По лицейю	99,14/71,70	97,19/66,23

Олимпиадное движение в МБОУ «Лицей №23»

В соответствии с Программой развития МБОУ «Лицей №23» одним из показателей является увеличение доли одаренных детей в лицее посредством участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, а также создание условия для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, поэтому это направление работы является одним из приоритетных для всех общественных профессиональных объединений педагогов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняло участие 714 человек, из них победителями стали 49 человек, а призерами 178. По сравнению с прошлым годом мы видим снижение, но это связано с условиями организации некоторых этапов. Так, школьный этап по физике, астрономии, математике, химии, биологии, информатике проходил на платформе центра «Сириус». Необходимо отметить, что проведение олимпиады в таких условиях снижает объективность выполнения. Решать задания можно было дома, многие воспользовались



помощью родителей. Это привело к тому, что в муниципальный этап прошли отбор те обучающиеся, которые потом не смогли доказать свои знания, а это привело к снижению результативности. На олимпиаде по информатике произошел сбой, поэтому в школе было всего 7 участников по этому предмету, а заявки на участие подали 30 человек.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады лицей выступил достойно. Традиционно успешными являются такие предметы, как биология, физическая культура. Но по результатам муниципального этапа мы имеем интеллектуальные потери. По литературе против прошлогодних 5 победителей и призеров в этом году у лицея всего 2, оба призера из 7 класса. Эти же обучающиеся стали призерами и на олимпиаде по русскому языку. Лицей не был представлен в таких предметах, как технология и МХК. Во время проведения муниципального этапа многие классы были на картине, дети болели. Так что в целом мы наблюдаем снижение результативности. Это можно объяснить и тем, что в условиях пандемии организаторы ВсОШ меняют систему оценивания, приспособливают ее к современным реалиям.

Это отразилось и на проведении регионального этапа.

В 2021 году в региональном этапе ВсОШ и Областной олимпиады школьников приняли участие 14 обучающихся. Лицейсты стали победителями по русскому языку (1 чел) и биологии (1 чел), призерами по русскому языку, биологии, химии, обществознанию, экологии, физической культуре, технологии.

Традиционной является высокая результативность участия в ежегодных научных чтениях имени И.В. Курчатова: по итогам 2021 года 10 участников стали победителями, 9 - призерами. Обучающиеся лицея ежегодно проходят отбор в профильную смену образовательного центра «Сириус»,

В ноябре-декабре 2021 года 8 обучающихся лицея прошли профильный отбор в центр развития одаренных детей «Курчатов-центр» и представляли Озерский городской округ в профильных сменах.

Продолжается сотрудничество учреждения со «Школой проектов» Росатома. Два проекта - победители. Педагог лицея стал экспертом «Школы проектов». По результатам творческого конкурса «Слава созидателям» стали призерами 2 работы учеников.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах «Финансовая грамотность», «Герои Отечества – наши земляки», «Олимпис», «Грамотей-марафон», Олимпиады Учи.ру и многих других.

В международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 247 человек.

Педагоги лицея проявляют высокую методическую активность, распространяя свой передовой

опыт в лицее и в городе через участие в педагогических советах, городских семинарах, публикации.

7 человек делились методическими наработками на заседании городских методических объединений учителей.

Большинство педагогов публикуются в сетевых педагогических сообществах. На сайте школы создан электронный банк видеоуроков и банк дидактических материалов для проведения уроков с использованием технологий дистанционного обучения и цифровых образовательных ресурсов. В 2021 году 6 уроков педагогов Лицея были размещены на региональной платформе «Домашний урок», пройдя методическую экспертизу. В научно-методическом журнале ГБУ ДПО РЦОКИО были опубликованы 2 статьи педагогов лицея, в сборнике научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» так же было опубликовано две статьи. На сайте управления образования Озерского городского округа размещены материалы 3 учителей. Опубликовали работы в различных печатных методических изданиях 6 педагогов лицея.

Педагоги профессиональных объединений лицея принимают активное участие в экспертной деятельности мероприятий муниципального и областного уровней: проверка работ школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, экспертиза исследовательских работ на городских научных чтениях имени И.В. Курчатова, жюри муниципального конкурса «Учитель года-2021». Представитель лицея является победителем регионального этапа конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области». Еще один педагог стал победителем регионального этапа конкурса «Новой школе – новые стандарты».

В декабре 2020 года учреждение участвовало в конкурсе на звание региональной инновационной площадки, приказом МОиН Челябинской



области № 01/2769 от 30.12.2020 «О признании организаций осуществляющих образовательную деятельность, инновационными площадками в Челябинской области по направлению «Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды».

Победа в конкурсе стала одним из самых значимых событий года, заставившим перестроить всю методическую и организационную работу учреждения. Тема цифровой трансформации не освоена до конца образовательными организациями Челябинской области, так как организация образовательного процесса и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных технологий вызывает затруднения ввиду неравномерности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания учебных предметов, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Лицей имеет положительный опыт работы в цифровой образовательной среде. Проектная команда готова транслировать свой опыт образовательным организациям Озерского городского округа и Челябинской области.

До начала выполнения проекта была проведена серьезная учеба педагогического коллектива. В 2021 учебном году прошли курсовую подготовку из 43 педагогов 38 человек, что составило 88,4%.

"Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС", 72 часа , - 29 человек (июль 2021).

«Инструменты дистанционного обучения в цифровой школе», 16 часов, - 32 человека(2021).

«Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", 16 часов, - 26 человек (2021).

По результатам работы над реализацией инновационного проекта в лицее подготовлен электронный банк видеоуроков и банк дидактических материалов, содержащий технологические карты уроков с использованием цифровых образовательных технологий, разработана виртуальная образовательная платформа <https://цифрум23.рф/> с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Сотрудники учреждения приняли участие в работе образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования «Развитие региональной системы оценки качества образования на основе единства региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» (Выступление по теме: «Технология организации методической работы на основе Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»); в региональном конкурсе научно – методических материалов «Новой школе – новые стандарты». Победитель - учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей



№23» в номинации «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального / основного / среднего общего образования (институциональный уровень)»

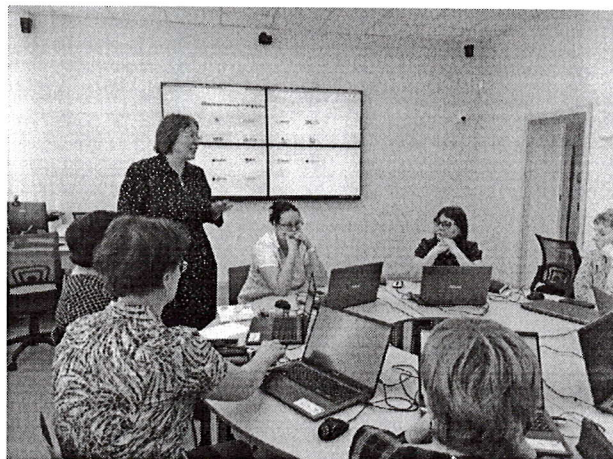
В рамках методической работы подготовлена «Рабочая тетрадь для слушателей по теме «Содержательные аспекты обновления деятельности педагога в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Подготовлена программа стажировки программы повышения квалификации «Практики применения и дистанционных образовательных технологий». Подготовлен видеоролик о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности.

Лицей принял участие в реализации программы стажировки дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования». Подготовлена рабочая тетрадь по теме «Эффективные практики управления функционированием и развитием ВСОКО в условиях реализации региональной политики в сфере оценки качества образования» (из опыта работы МБОУ «Лицей №23» Озерского городского округа).

В результате реализации инновационного проекта осуществляется внедрение цифровой образовательной среды в деятельность учреждения. При этом формирование цифровой образовательной среды является насущной необходимостью, поскольку «Программа развития лицея на 2018 – 2022 годы» предполагает подготовку всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Тесно связана задача № 2 «Совершенствование системы мониторинга и диагностики ВСОКО образования обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов».

В рамках этого вопроса проведены 2 педагогических совета:





1). Как привить любовь к детям (впервые в дистанционном режиме).

2). Цифровое образование как способ организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - эта задача в связи с пандемией стояла на первом месте:

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора введено новое ступенчатое расписание;

2) за каждым классом закреплен свой кабинет;

3) запрещен вход в лицей посторонним;

4) педсоветы,

совещания, родительские собрания сокращены или проводились в дистанционном режиме;

5) перестроена организация питания;

6) введен масочный режим;

7) запрещены массовые мероприятия для обучающихся («Посвящение в лицеисты» в виде ролика) и др.



Несомненно, что все эти меры усложняли и обедняли жизнь всех участников образовательного процесса, но здоровье прежде всего!

Одной из мер участия родителей в общественно-государственном управлении — осуществление родительского контроля организации и качества питания обучающихся в школьной столовой. Положение о родительском контроле разработано на основании методических рекомендаций Роспотребнадзора. Со второго полугодия 2020 года организована работа комиссии согласно Положению и составленному плану. Рассмотрены 2 жалобы родителей на качество питания обучающихся 1-4 классов, со второй четверти 2020-2021 учебного года проведена замена меню для этой категории школьников.

В период с 26.11.2021 по 17.11.2021 в учреждении был проведен опрос родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг и организации питания. В опросе приняли участие 513 родителей (73,7%). Результат уровня удовлетворенности составил в 1-4 классах - 85,2%, в 5-9

классах - 85%, в 10-11 классах - 85,6%. Высказаны пожелания в адрес работников столовой о соблюдении теплового режима блюд и организации процесса накрывания. Подобная работа должна продолжаться.

К концу 2021 года была разработана Программа воспитания, особенностью которой является включение модулей (в т.ч. и вариативных), которые помогут в наибольшей степени организовать воспитательный потенциал.

Из вариативных модулей мы сочли актуальными для нашего лицея такие модули, как школьные медиа, ключевые школьные дела, волонтерство, экскурсии и походы. Пока модуль волонтерство малочисленен. Хотелось, чтобы как можно больше человек принимали участие в добровольческих акциях.

Программа внедрена с 1 сентября 2021 года.

В прошлом учебном году самое пристальное внимание контролирующих органов системы образования было уделено оказанию услуг по дополнительному образованию нашим ученикам. По плану выполнения индикативных показателей в сфере дополнительного образования к 2024 году мы должны охватить не менее 80% обучающихся, занятых в школьных кружках.

Одной из мер, направленных на увеличение численности детей, является введение дополнительной ставки педагога дополнительного образования, эта ставка выделена педагогу по ритмике и танцу. В прошлом учебном году обучающиеся педагогов дополнительного образования показали значимые достижения в мероприятиях различного уровня:

- **Робототехника** - 9 победителей и призеров муниципальной выставки «Творчество юных»;
- **Музыкальный эрудит** - 13 победителей и призеров Международных конкурсов искусства и творчества;
12 победителей и призеров Муниципальных конкурсов;
- **Профстарт** - 7 победителей Всероссийского дистанционного конкурса;
- **Ритмика и танец** 74 участника танцевального флэшмоба в рамках фестиваля «ArtOzFest»

В соответствии с планом функционирования модуля «Сетевой город» с прошлого учебного года дополнительное образование перешло на систему «Сетевой город».

Еще один индикативный показатель определен региональной целевой моделью наставничества: к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогов должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения. В 2021 году мониторинг наставничества осуществлялся пока в рамках дополнительного образования. Работу в этом направлении необходимо продолжить, в этом году с приходом молодых специалистов наиболее востребованной станет форма наставничества «Учитель-учитель».

С 1 января 2021 года началась реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», в рамках которого введены ставки советников по воспитанию.

Главной целью работы советников является патриотическое воспитание и интеграция деятельности РДШ в модули программы воспитания.

За 2021 год школьный актив РДШ принял участие в 5 федеральных конкурсах и 3-х региональных проектах.

Команда 9-классников стала победителем в конкурсе молодежных проектных инициатив «Осознанно шагаем в будущее». Команда РДШ лицея победила в конкурсе «ТОП команда РДШ» в номинации «Научный подход». Ученик 8 класса представлял Озерский городской округ на региональном творческом слете РДШ.

В рамках развития ученического самоуправления был создан Ученический совет лицея – актив школьников, который самостоятельно определяет, в каких проектах хочет принять участие и какие события будут организованы в учреждении. Результатом деятельности совета стал творческий фестиваль «ArtOzFest». Надеемся, что проведение таких фестивалей станет традиционным коллективным творческим делом.

В рамках реализации системы воспитания в прошлом учебном году все классные руководители прошли курсовую подготовку в объеме 72 часов по теме «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации».

Еще одно требование времени – создание школьного спортивного клуба, который должен охватывать всех учеников учреждения. «Культурный туризм» - так называется наш клуб.

Период пандемии и дистанционного обучения продиктовал и поиск новых форм взаимодействия с родителями, в том числе с использованием интернет-ресурсов. Как максимально охватить родительскую аудиторию, получить грамотную психолого-педагогическую консультацию, узнать о достижениях и возможностях лицея, познакомиться с нашими социальными партнерами. С этой целью для родителей создана интернет площадка – ютуб-канал, на котором размещаются видеоролики для родительского всеобуча. Тематика была их определена по следующим направлениям:

«Безопасность образовательной среды»

«Психологическое консультирование»

«Азбука педагогики»

«Разъяснение нормативных документов МБОУ «Лицей №23»

«Здоровьесбережение»



«РДШ»
«Проектная деятельность»
«О чтении с увлечением»

Новая форма активного участия граждан в решении государственных общественно-значимых задач - это инициативное бюджетирование, которое впервые было проведено в Челябинской области.

Педагоги, родители, обучающиеся с 14 лет участвовали в общем голосовании в сборе подписей, поддерживая проект по ремонту фасада основного здания, подготовленный инициативной группой.

Освоено: 5 млн. 276900 руб. + дополнительно 865319 (4 этаж). = 6 млн. 142219 руб.

За 2021 год в рамках региональной инновационной площадки проведена закупка необходимого оборудования, мебели для организации корпоративного конференц-зала для проведения конференций, записи конкурсов, подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, олимпиадам, для модернизации библиотеки и придания ей статуса информационного центра приобретена мебель, отремонтирован кабинет информатики – на сумму 2 млн. 142 тыс. 946 руб.

Модернизация учебных кабинетов, лаборатории по биологии для одаренных детей продолжится и в 2022 году.

Средняя заработная плата педагогических работников в связи с участием в РИП повысилась и соответствует индикативному показателю на конец 2021 года – 54556,00 руб., а по учреждению – 48775,00 руб.

Выполнены все предписания Госпожнадзора: установлены новые ворота в структурном подразделении, межэтажные двери, электромагнитные замки на дверях, выделены деньги на ремонт кабинета информатики. 48800 руб. - оплата поездки в Новосибирскую и Кировскую школы для одаренных детей.

Большую помощь в подготовке лицея к началу учебного года оказали шефы УАТ ПО «Маяк»: ремонт полов в мастерских, установка площадки под мусор в структурном подразделении, оказана помощь в ремонте станков, сварочные работы по ремонту стульев в столовой, изготовление поручней для безопасности обучающихся при спуске в лыжную базу, вывоз мусора после чистки подвалов.

В новом учебном году нам предстоит работа по завершению, анализу выполнения программы развития учреждения и подготовки проекта новой программы на последующий период.

2022 учебный год - последний год реализации программы. Итогово-диагностический, презентационный.

Одним из значимых событий 2022 года станет 70-летний юбилей учреждения. Для плановой подготовки назначена комиссия, которой предстоит разработать сценарий юбилейного вечера и дорожную карту для подготовки.

Цель работы на 2022 год:

информационного обеспечения управления образовательным учреждением, основанного на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов для достижения высокого качества образования, создания условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся.

Задачи на 20222 год:

- создание единой системы критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса и образовательных программ государственным требованиям;
- оценка состояния и эффективности деятельности учителя;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- создание непрерывной системы подготовки обучающихся к олимпиадам через организацию выездной школы для одаренных детей;
- развитие ученического самоуправления через активизацию участия лицеистов в Российском движении школьников и программе «Орлята России»;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность и участие в общественно – полезных делах, направленных на благо других людей и социального окружения в целом.

Директор МБОУ «Лицей №23»

М.П.

Дата составления отчета 25 февраля 2022 года

Е.А. Лукьянова

